

Las Demandas de BMORE para la Seguridad de los Estudiantes en Dentro de las Crisis Escolar del Clima Frío

Los niños de la ciudad de Baltimore que asisten a edificios escolares decréptas sin calefacción y agua potable es una tragedia que el estado de Maryland ha creado durante décadas de falta de fondos para nuestras escuelas. Han descuidado repetidamente su propia definición de fondos adecuados para escuelas creando una falta de [3 billones de dólares](#) en las últimas dos décadas, mucho de lo cual habría evitado estas circunstancias antes de que sucedieran. Es la obligación constitucional del estado de Maryland corregir este escandaloso fracaso, comenzando con esta próxima sesión legislativa.

Al nivel local, el distrito escolar de North Ave. no ha respondido adecuadamente al desafiante clima frío de las últimas semanas, causando ambientes de aprendizaje inadecuados y poniendo en peligro la salud de todos los estudiantes, especialmente a aquellos con asma, anemia de células falciformes y otras condiciones médicas sensibles. Hay cambios de regulaciones que pueden cambiar de inmediato esta crisis. El Movimiento de Educadores de Baltimore del las Bases (BMORE) exige lo siguiente del Comité Escolar y de la CEO General Sonja Santelises:

- **Las regulaciones de BCPSS establecerán explícitamente que los estudiantes en la escuela pasarán su tiempo de clase ÚNICAMENTE en espacios diseñados para el aprendizaje que son más cálidos que 60 grados.** La reubicación para aulas individuales es una opción SÓLO si hay un espacio sin usar en el edificio que cumpla con estos criterios. Si no existe tal espacio, todo el edificio debería ser cerrado.
- **Los directores tendrán el poder de oficialmente tomar y reportar temperaturas, con la autoridad de cerrar su escuela si el edificio no cumple con la regulación anterior.** Esto disminuiría el tiempo que los estudiantes y los empleados pasarían en condiciones difíciles esperando para que un grupo pequeño de personas visite a una gran cantidad de escuelas para tomar una decisión final.
- **Se desarrollarán planes de contingencia con el gobierno de la ciudad** para ofrecer comidas calientes, espacios seguros y otros servicios esenciales a los estudiantes con escuelas que han sido cerradas.
- **Se desarrollará un plan de comunicación específico en colaboración con grupos de interés para mantener a las familias al tanto de los problemas de emergencia.** Actualmente, los directores de las escuelas deciden qué, cuándo y cómo se comunicarán con los padres en caso de un problema ambiental o de seguridad. Es necesario que exista un sistema uniforme e comprensiva al nivel de la escuela y del distrito.

Sabemos que las Escuelas Públicas de la Ciudad de Baltimore no crearon estas circunstancias inhumanas, pero existen herramientas dentro de su control para prevenir daños y satisfacer mejor las necesidades de los estudiantes, maestros y familias. El invierno está aquí y tenemos que actuar ahora.

Sinceramente,

Email the BMORE steering committee at bmorecaucus@gmail.com